

Pelatihan Mandiri
Untuk Anda

Pelatihan Mandiri
Untuk Anda
Topik
Aksi Nyata

1. [Kurikulum Merdeka](#)

Membahas bagaimana semua pihak harus menempatkan kepentingan murid sebagai rujukan pengembangan kurikulum.

library_books

2 modul



Sertifikat tersedia

2. [Merdeka Belajar](#)

Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekakan serta contoh penerapannya.

library_books

5 modul



Sertifikat tersedia

3. [Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B](#)

Merencanakan pembelajaran mulai dari Capaian Pembelajaran hingga rancangan pembelajaran.

library_books

3 modul



Sertifikat tersedia

4. [Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C](#)

Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya.

library_books

3 modul



Sertifikat tersedia

5. [Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran](#)

Mengenal kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan pembelajaran murid di kelas

library_books

3 modul



Praktikkan Aksi Nyata

6. [Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B](#)

Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid.
library_books

7 modul



Sertifikat tersedia

7. [Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SLB](#)

Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid.
library_books

7 modul



Praktikkan Aksi Nyata

8. [Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SMP - SMA/ Paket B-C](#)

Tentang bagaimana mengimplementasikan konsep pembelajaran sesuai tahap capaian murid.

library_books

3 modul



Praktikkan Aksi Nyata

9. [Profil Pelajar Pancasila](#)

Tentang ke-6 dimensi dalam Profil Pelajar Pancasila dan implemetasinya dalam pembelajaran

library_books

8 modul



Praktikkan Aksi Nyata

10. [Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan](#)

Perencanaan Berbasis Data mendorong satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan untuk memperbaiki diri berdasarkan fakta.

library_books

2 modul



Praktikkan Aksi Nyata

11. Rapor Pendidikan sebagai Sumber Data Perencanaan

Rapor Pendidikan adalah alat bantu dan sumber data utama dalam melakukan perencanaan berbasis data bagi satuan pendidikan.

library_books

2 modul



Praktikkan Aksi Nyata

12. Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas

Implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan melalui proses Identifikasi, Refleksi, dan Benahi.

library_books

4 modul



Praktikkan Aksi Nyata

13. Refleksi Diri

Berlatih menjadi pendidik yang juga pempelajar.

library_books

4 modul



Praktikkan Aksi Nyata

14. Disiplin Positif

Tentang menstimulasi disiplin diri pada murid berlandaskan motivasi internal.

library_books

4 modul



Praktikkan Aksi Nyata

15. Bimbingan dan Konseling: Layanan Dasar

Mengenali setiap karakteristik dan kebutuhan peserta didik di sekolah

library_books

2 modul



Praktikkan Aksi Nyata

16. Bimbingan dan Konseling: Layanan Peminatan dan Responsif

Membantu peserta didik mencapai perkembangan optimal dan kemandirian secara utuh

library_books

2 modul

**17. 3 Dosa Pendidikan: Perundungan**

Mengenal, menangani, dan mencegah perundungan di satuan pendidikan
library_books

3 modul

**Praktikkan Aksi Nyata****18. 3 Dosa Pendidikan: Kekerasan Seksual**

Praktik pencegahan dan penanganan kekerasan seksual
library_books

3 modul

**Praktikkan Aksi Nyata****19. 3 Dosa Pendidikan: Intoleransi**

Membangun Jembatan untuk Keragaman (Ragam Identitas); Mencetak pahlawan di Sekolah (Toleransi – Intoleransi); Tegas Tanpa Bias (Meruntuhkan Bias/Prasangka); Agar Sama-sama, Meski Beda-beda (Mencegah Intoleransi); Taktis Saat Kritis (Merespons Intoleransi)
library_books

5 modul

**Praktikkan Aksi Nyata****20. Supervisi Akademik**

Panduan untuk kepala satuan pendidikan melakukan supervisi akademik yang efektif kepada guru.
library_books

5 modul

**21. Pendidikan Keterampilan Hidup (PKH) SMP [Kemitraan dengan UNICEF]**

Pendidikan Keterampilan Hidup (PKH) mendukung pencapaian Profil Pelajar Pancasila, dirancang dengan berbasis bukti agar guru dapat mendukung peserta didik dalam mengembangkan keterampilan abad ke-21 (pemecahan masalah, kreativitas, komunikasi, dll), dan memperoleh pengetahuan tentang berbagai topik penting seperti keamanan menggunakan internet, perundungan/bullying, dan citra tubuh positif.
library_books

4 modul

**22. Pendidikan Inklusif (SMP) [Kemitraan dengan UNICEF]**

Salah satu referensi praktis bagi pengembangan pendidikan inklusif di Indonesia melalui contoh-contoh bagaimana mengembangkan kolaborasi dan mewujudkan desain pembelajaran yang universal
 library_books
 3 modul



[23. Pengelolaan Kesehatan Menstruasi SMP \[Kemitraan dengan UNICEF\]](#)

Contoh praktis edukasi pengelolaan kesehatan menstruasi dengan memanfaatkan teknologi
 library_books
 2 modul



[24. Gizi Remaja SMP \[Kemitraan dengan UNICEF\]](#)

Mengenal pentingnya gizi bagi remaja dan masalah yang mungkin timbul jika kebutuhan gizi tidak terpenuhi
 library_books
 2 modul



[25. Komunitas Belajar](#)

Topik ini berisi panduan atau runutan langkah bagi guru dan tenaga kependidikan dalam menyiapkan, merintis, mengembangkan, dan merawat komunitas belajar dalam rangka perluasan perubahan pembelajaran merdeka belajar
 library_books
 5 modul



[26. Permodelan: Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila](#)

Memberikan gambaran pelaksanaan projek profil sebagai inspirasi penerapannya di satuan pendidikan Anda.
 library_books
 5 modul



[27. Pemanfaatan Tools Online untuk Pembelajaran Aktif \[Kemitraan Dengan Inovasi\]](#)

Praktik pembelajaran aktif dengan memanfaatkan tools online.
 library_books
 3 modul



28. Meningkatkan Kompetensi Numerasi di Satuan Pendidikan

Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi numerasi di satuan pendidikan.

library_books

5 modul



Praktikkan Aksi Nyata

29. Meningkatkan Kompetensi Literasi di Satuan Pendidikan

Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi literasi di satuan pendidikan.

library_books

3 modul



Praktikkan Aksi Nyata

30. Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Mahir (Part 1)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap mahir.

library_books

6 modul



Praktikkan Aksi Nyata

31. Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Siap (Part 1)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap siap.

library_books

6 modul



Praktikkan Aksi Nyata

32. Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Berkembang (Part 1)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di berkembang.

library_books

6 modul



Praktikkan Aksi Nyata

33. Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Awal (Part 1)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap awal.

library_books

6 modul



Praktikkan Aksi Nyata

34. [Tahap Perkembangan Peserta Didik jenjang SMA/K \(usia 15-18 tahun\)](#)

Topik ini membantu kita memahami perkembangan fisik, kognitif, bahasa dan sosial-emosi peserta didik Fase E (15-18 tahun)

library_books

3 modul



35. [Tahap Perkembangan Peserta Didik jenjang SMP \(12-15 Tahun\)](#)

Topik ini membantu kita memahami perkembangan fisik, kognitif, bahasa dan sosial-emosi peserta didik Fase D (12-15 Tahun)

library_books

2 modul



36. [Ide-Ide Praktis Pembelajaran Numerasi \[Kemitraan Dengan Inovasi\]](#)

Dalam topik ini disajikan pengantar pembelajaran yang berisi konsep dan pentingnya pembelajaran numerasi, guru yang bertanggung jawab membelaarkan numerasi, strategi membelaarkan numerasi: numerasi lintas kurikulum, alat-alat matematika berbasis elektronik dan non elektronik, permainan numerasi berbasis digital dan non-digital dan contoh-contoh pembelajaran numerasi.

library_books

3 modul



37. [Mengenal Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan](#)

Langkah awal memahami esensi dari kurikulum operasional serta proses penyusunannya.

library_books

2 modul



Praktikkan Aksi Nyata

38. [Semangat Guru 2: Kompetensi Nonteknis Kurikulum Merdeka \[Kemitraan dengan HP Indonesia dan V&V Communications\]](#)

Semangat Guru 2 adalah program pengembangan keterampilan non-teknis pendukung implementasi Kurikulum Merdeka.

library_books

3 modul

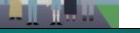
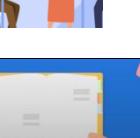


Praktikkan Aksi Nyata

URUTAN TOPIK PMM 33

No		Nama	Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekakan serta contoh penerapannya.5 modul	9	11	12	13	19	24	27	33	38
1		<u>Merdeka Belajar</u>	Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekakan serta contoh penerapannya.5 modul	1	1	1	1	1	2	2	2	2
2		<u>Kurikulum Merdeka</u>	Membahas bagaimana semua pihak harus menempatkan kepentingan murid sebagai rujukan pengembangan kurikulum.2 modul	2	2	2	2	2	1	1	1	1
3		<u>Profil Pelajar Pancasila</u>	Tentang ke-6 dimensi dalam Profil Pelajar Pancasila dan implemetasinya dalam pembelajaran 8 modul	3	7	7	7	8	9	9	9	9
4		<u>Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B</u>	Membahas proses perencanaan pembelajaran mulai dari dokumen Capaian Pembelajaran sampai modul ajar. 3 modul	4	3	3	3	3	3	3	3	3
5		<u>Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C</u>	Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya.3 modul	5	4	4	4	4	4	4	4	4
6		<u>Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SMP - SMA/ Paket B-C</u>	Tentang bagaimana mengimplementasikan konsep pembelajaran sesuai tahap capaian murid. 3 modul	6	6	6	6	7	8	8	8	8
7		<u>Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B</u>	Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid. 7 modul	7	5	5	5	6	6	6	6	6
8		<u>Disiplin Positif</u>	Tentang menstimulasi disiplin diri pada murid berlandaskan motivasi internal. 4 modul	8	10	11	12	13	14	14	14	14
9		<u>Semangat Guru 2: Kompetensi Nonteknis Kurikulum Merdeka</u>	Semangat Guru 2 adalah program pengembangan keterampilan non-teknis pendukung implementasi Kurikulum Merdeka. 3 modul	9	11	12	13	14	15	15	15	38

10		<u>Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan</u>	Perencanaan Berbasis Data mendorong satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan untuk memperbaiki diri berdasarkan fakta.2 modul		8	8	8	9	10	10	10	10
11		<u>Refleksi Diri</u>	Berlatih menjadi pendidik yang juga pemelajar. 4 modul		9	10	11	12	13	13	13	13
12		<u>Rapor Pendidikan sebagai Sumber Data Perencanaan</u>	Rapor Pendidikan adalah alat bantu dan sumber data utama dalam melakukan perencanaan berbasis data bagi satuan pendidikan.2 modul		9	9	10	11	11	11	11	11
13		<u>Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas</u>	Implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan melalui proses Identifikasi, Refleksi, dan Benahi.5 modul			10	11	12	12	12	12	12
14		<u>Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran</u>	Mengenal kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan pembelajaran murid di kelas 3 modul				5	5	5	5	5	5
15		<u>3 Dosa Pendidikan: Intoleransi</u>	Membangun Jembatan untuk Keragaman (Ragam Identitas); Mencetak pahlawan di Sekolah (Toleransi - Intoleransi); Tegas Tanpa Bias (Meruntuhkan Bias/Prasangka); Agar Sama-sama, Meski Beda-beda (Mencegah Intoleransi); Taktis Saat Kritis (Merespons Intoleransi) 5 mod				15	20	23	28	19	
16		<u>3 Dosa Pendidikan: Kekerasan Seksual</u>	Praktik pencegahan dan penanganan kekerasan seksual 3 modul				16	21	24	30	18	
17		<u>3 Dosa Pendidikan: Perundungan</u>	Mengenal, menangani, dan mencegah perundungan di satuan pendidikan 3 modul				17	22	25	31	17	
18		<u>Bimbingan dan Konseling: Layanan Dasar</u>	Mengenali setiap karakteristik dan kebutuhan peserta didik di sekolah 2 modul				18	23	26	32	15	

19		<u>Mengenal Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan</u>	Langkah awal memahami esensi dari kurikulum operasional serta proses penyusunannya. 2 modul					19	24	27	33	37
20		<u>Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SLB</u>	Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid. 7 modul					7	7	7	7	
21		<u>Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Mahir (Part 1)</u>	Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap mahir. 6 modul					16	19	23	30	
22		<u>Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Siap (Part 1)</u>	Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap siap. 6 modul					17	20	24	31	
23		<u>Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Berkembang (Part 1)</u>	Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di berkembang. 6 modul					18	21	25	32	
24		<u>Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Awal (Part 1)</u>	Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap awal. 6 modul					19	22	26	33	
25		<u>Meningkatkan Kompetensi Literasi di Satuan Pendidikan</u>	Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi literasi di satuan pendidikan. 3 modul					17	21	29		
26		<u>Meningkatkan Kompetensi Numerasi di Satuan Pendidikan</u>	Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi numerasi di satuan pendidikan. 5 modul					16	20	28		

27		<u>Bimbingan dan Konseling: Layanan Peminatan dan Responsif</u>	Membantu peserta didik mencapai perkembangan optimal dan kemandirian secara utuh. 2 modul						18	22	16
28		<u>Supervisi Akademik</u>	Panduan untuk kepala satuan pendidikan melakukan supervisi akademik yang efektif kepada guru. 5 modul						16	20	
29		<u>Komunitas Belajar</u>	Topik ini berisi panduan atau runutan langkah bagi guru dan tenaga kependidikan dalam menyiapkan, merintis, mengembangkan, dan merawat komunitas belajar dalam rangka perluasan perubahan pembelajaran merdeka belajar 5 modul						17	25	
30		<u>Pemodelan: Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila</u>	Memberikan gambaran pelaksanaan projek profil sebagai inspirasi penerapannya di satuan pendidikan Anda. 5 modul						18	26	
31		<u>Pemanfaatan Tools Online untuk Pembelajaran Aktif [Kemitraan Dengan Inovasi]</u>	Praktik pembelajaran aktif dengan memanfaatkan tools online. 3 modul						19	27	
32		<u>Tahap Perkembangan Peserta Didik jenjang SMP (12-15 Tahun)</u>	Topik ini membantu kita memahami perkembangan fisik, kognitif, bahasa dan sosial-emosi peserta didik Fase D (12-15 Tahun). 2 modul						27	35	
33		<u>Ide-Ide Praktis Pembelajaran Numerasi [Kemitraan Dengan Inovasi]</u>	Dalam topik ini disajikan pengantar pembelajaran yang berisi konsep dan pentingnya pembelajaran numerasi, guru yang bertanggung jawab membelajarkan numerasi, strategi membelajarkan numerasi: numerasi lintas kurikulum, alat-alat matematika berbasis elektronik dan non elektronik, permainan numerasi berbasis digital dan non-digital dan contoh-contoh pembelajaran numerasi.						29	36	

			3 modul									
34		<u>Pendidikan Keterampilan Hidup (PKH) SMP [Kemitraan dengan UNICEF]</u>	Pendidikan Keterampilan Hidup (PKH) mendukung pencapaian Profil Pelajar Pancasila, dirancang dengan berbasis bukti agar guru dapat mendukung peserta didik dalam mengembangkan keterampilan abad ke-21 (pemecahan masalah, kreativitas, komunikasi, dll), dan memperoleh pengetahuan tentang berbagai topik penting seperti keamanan menggunakan internet, perundungan/ bullying, dan citra tubuh positif. 4 modul									21
35		<u>Pendidikan Inklusif (SMP) [Kemitraan dengan UNICEF]</u>	Salah satu referensi praktis bagi pengembangan pendidikan inklusif di Indonesia melalui contoh-contoh bagaimana mengembangkan kolaborasi dan mewujudkan desain pembelajaran yang universal. 3 modul									22
36		<u>Pengelolaan Kesehatan Menstruasi SMP [Kemitraan dengan UNICEF]</u>	Contoh praktis edukasi pengelolaan kesehatan menstruasi dengan memanfaatkan teknologi. 2 modul									23
37		<u>Gizi Remaja SMP [Kemitraan dengan UNICEF]</u>	Mengenal pentingnya gizi bagi remaja dan masalah yang mungkin timbul jika kebutuhan gizi tidak terpenuhi. 2 modul									24
38		<u>Tahap Perkembangan Peserta Didik jenjang SMA/K (usia 15-18 tahun)</u>	Topik ini membantu kita memahami perkembangan fisik, kognitif, bahasa dan sosial-emosi peserta didik Fase E (15-18 tahun) 3 modul									34

LINK = [Topik Aksi Nyata Webinar](#)

<https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/daftar-topik>